**ABSTRACT**

Accounting is one area that is not enough science learned from the theory, but it will be easier to understand the practice of accounting for real. Accounting Practicum development of teaching materials is one of the efforts to improve student skills. It is assumed that the meodel appropriate learning and teaching package models that describe real conditions, can improve mastery of the material and ultimately improve student skills.

The aim of this research is to develop a model of practice learning accounting package as a strategy to improve the quality of learning financial accounting and tax accounting to improve student skills. This study will answer the question (1) how to model learning and model learning package appropriate accounting practice in accounting progdi UNIBA Surakarta and (2) Does the model learning package could improve development outcomes sikll UNIBA accounting students Surakarta.

The study design using the design research and development or Research and Development (R & D). The procedure follows the development of Instructional Development Model (MPI). The results of analysis of factual learning models accounting practice with PBL is appropriate to apply. But for model learning package that is in use need to be developed tailored to the needs of the curriculum in accounting progdi UNIBA. The results of laboratory model development accounting package to include a tax on potential tax practices of corporate transactions. By entering the accounting of the potential of existing taxes is expected to provide the real picture of accounting practices in the industry thus improving student skills in mastering the practice of accounting in the business world. Research at this stage I just got on the development of teaching materials. Formative evaluation will be conducted at the research stage II, to answer the second research question.

Keywords: Model, Accounting, Learning, UNIBA

**ABSTRAK**

Akuntansi merupakan salah satu bidang ilmu yang tidak cukup dipelajari dari sisi teori saja, tetapi akan lebih mudah dimengerti dengan praktik pembukuan secara nyata. Pengembangan bahan ajar Praktikum Akuntansi merupakan salah satu upaya yang dilakukan untuk dapat meningkatkan skill mahasiswa. Diasumsikan bahwa dengan meodel pembelajaran yang tepat dan model paket pembelajaran yang menggambarkan kondisi riel, dapat meningkatkan penguasaan materi dan pada akhirnya meningkatkan skill mahasiswa.

Tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah mengembangkan model paket pembelajaran praktikum akuntansi sebagai strategi meningkatkan kualitas pembelajaran akuntansi keuangan dan akuntansi pajak untuk meningkatkan skill mahasiswa. Penelitian ini akan menjawab permasalahan (1) bagaimana model pembelajaran dan model paket pembelajaran praktikum akuntansi yang sesuai di progdi akuntansi UNIBA Surakarta dan (2) Apakah model paket pembelajaran hasil pengembangan bisa meningkatkan sikll mahasiswa akuntansi UNIBA Surakarta.

Desain penelitian menggunakan desain penelitian dan pengembangan atau *Research and Development* (R&D). Prosedur pengembangan mengikuti Model Pengembangan Instruksional (MPI). Hasil penelitian analisis faktual model pembelajaran praktikum akuntansi dengan PBL sudah sesuai untuk diterapkan. Namun untuk model paket pembelajaran yang di gunakan perlu dikembangkan disesuaikan dengan kebutuhan kurikulum yang ada di progdi akuntansi UNIBA. Hasil pengembangan model paket praktikum akuntansi dengan memasukkan praktek pajak atas potensi pajak dari transaksi-transaksi perusahaan. Dengan memasukkan akuntansi atas potensi pajak yang ada diharapkan bisa memberikan gambaran riel atas praktek akuntansi di dunia industri sehingga meningkatkan skill mahasiswa dalam menguasai praktek akuntansi di dunia usaha. Penelitian pada tahap I ini baru sampai pada pengembangan bahan ajar. Evaluasi formatif akan dilakukan pada penelitian tahap II, untuk menjawab pertanyaan penelitian yang ke dua.

Kata Kunci: Model, Akuntansi, Pembelajaran, UNIBA