**SURAT PERMOHONAN PENGISIAN KUESIONER**

Kepada Yth,

Bapak/Ibu Guru

**SMK N I Miri**

di Tempat

Dengan Hormat,

Sehubungan untuk memenuhi kelengkapan penyusunan skripsi, saya bermaksud mengadakan penelitian pada SMK N I Miri ini dengan judul **“Peningkatan Kinerja Guru Di SMK N 1 Miri Kabupaten Sragen”.** Sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan tugas akhir Strata Dua (S2) pada Universitas Islam Batik Surakarta Jurusan Ekonomi Manajemen. Maka dengan segala kerendahan hati penulis, memohon kesediaan Bapak/Ibu Guru untuk sedikit meluangkan waktu dalam mengisi kuesioner yang telah dilampirkan.

Penelitian ini semata-mata bersifat ilmiah, dan hanya dipergunakan untuk keperluan penyusunan tesis. Disamping itu juga, diharapkan hasil penelitian ini dapat memberikan masukan bagi penulis.

Saya memohon kesediaan Bapak/Ibu Guru untuk menjawab semua pertanyaan yang ada secara jujur dan terbuka, mengingat data yang saya perlukan sangat besar sekali artinya. Peneliti menjamin kerahasiaan identitas dan setiap jawaban responden.

Atas segala bantuan dan partisipasi yang Bapak/Ibu Guru berikan, saya ucapkan terima kasih.

Hormat saya,

Reni Wulandari

**BIODATA RESPONDEN**

1. Nama : ......................................................
2. Umur : < 30 Tahun

31 - 40 Tahun

41 - 50 Tahun

>50 Tahun

1. Jenis Kelamin : Laki- laki Perempuan
2. Masa Kerja : < 5 Tahun

6 – 10 Tahun

1. – 20 Tahun

>20 Tahun

Mohon kesediaan Bapak/Ibu Guru mengisi jawaban pada tempat jawaban yang telah disediakan dengan singkat dan jelas, dan berilah tanda klik pada huruf yang merupakan jawaban yang tepat pada pernyataan berikut ini:

**Keterangan :**

**5 : SANGAT SETUJU (SS)**

**4 : SETUJU (S)**

**3 : RAGU-RAGU (R)**

**2 : TIDAK SETUJU (TS)**

**1 : SANGAT TIDAK SETUJU (STS)**

1. **KINERJA GURU**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PERNYATAAN** | **SS** | **S** | **R** | **TS** | **STS** |
| 1 | Guru mampu mengelola kelas sehingga pembelajaran kondusif. |  |  |  |  |  |
| 2 | Guru mampu menggunakan media pelajaran dari berbagai sumber. |  |  |  |  |  |
| 3 | Guru mampu menggunakan metode pembelajaran berdasarkan materi yang diajarkan. |  |  |  |  |  |
| 4 | Guru mampu merumuskan materi pembelajaran dengan baik. |  |  |  |  |  |
| 5 | Guru memberikan tes di setiap akhir pembelajaran |  |  |  |  |  |

1. **SUPERVISI**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PERNYATAAN** | **SS** | **S** | **R** | **TS** | **STS** |
| 1 | Pengarahan diberikan kepada guru secara rutin . |  |  |  |  |  |
| 2 | Kepala Sekolah memberikan solusi kepada guru apabila terjadi permasalahan . |  |  |  |  |  |
| 3 | Pengawasan kepada guru diadakan setiap menjelang PTS dan UAS. |  |  |  |  |  |
| 4 | Penyampaian materi guru sesuai dengan silabus yang sudah dibuat . |  |  |  |  |  |

1. **INTEGRITAS**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PERNYATAAN** | **SS** | **S** | **R** | **TS** | **STS** |
| 1 | Pelaksanaan KBM sesuai dengan RPP yang dibuat . |  |  |  |  |  |
| 2 | Guru tepat waktu dalam pembelajaran di kelas. |  |  |  |  |  |
| 3 | Konsistensi dibutuhkan bagi seorang guru . |  |  |  |  |  |
| 4 | Guru memiliki tanggung jawab yang tinggi dalam mengajar. ...aaaaaaaaaaaaaa |  |  |  |  |  |
| 5 | Guru mampu berkomitmen tinggi dalam mengajar.  aaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaa |  |  |  |  |  |

1. **BUDAYA ORGANISASI**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PERNYATAAN** | **SS** | **S** | **R** | **TS** | **STS** |
| 1 | Guru memberikan materi yang up to date. |  |  |  |  |  |
| 2 | Guru selalu memberikan perhatian terhadap anak didiknya.  aaaaaaaaaaaaaa |  |  |  |  |  |
| 3 | Guru mampu berorientasi dan koordinasi dengan timnya.  aaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaa |  |  |  |  |  |
| 4 | Guru mampu berorientasi terhadap hasil yang dicapai dalam pembelajaran. .aaaaaaaaaaaaaaaaaaa |  |  |  |  |  |
| 5 | Guru selalu agresif dalam menciptakan hal- hal baru. |  |  |  |  |  |

1. **ETOS KERJA**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PERNYATAAN** | **SS** | **S** | **R** | **TS** | **STS** |
| 1 | Guru mampu bertanggug jawab atas pekerjaan. |  |  |  |  |  |
| 2 | Guru bekerja dengan sepenuh hati tanpa ada unsur paksaan. |  |  |  |  |  |
| 3 | Guru bekerja dengan tulus ikhlas penuh syukur. |  |  |  |  |  |
| 4 | Guru tepat waktu dalam melaksanakan KBM. |  |  |  |  |  |
| 5 | Guru dapat memberikan contoh yang baik. aaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaa |  |  |  |  |  |